

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей; руководитель МО Гошейн В.  Протокол №1 от «30» августа 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по ВР Волынкина Л.Г.  «30» августа 2017 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И.  Приказ № 193 «31» августа 2017 г.
---	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Дорожная безопасность»  
16 класс  
(спортивно-оздоровительного направления)  
на 2017-2018 учебный год

Программа составлена учителем начальных классов Озимовой О.М. (высшая категория)

с. Хомутово 2017

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

### **Регулятивные УУД**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

### **Познавательные УУД**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

### **Коммуникативные УУД**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

## **Содержание тем**

### **Ориентировка в окружающем мире**

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение).

Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

### **Ты — пешеход**

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение,

внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

### **Ты — пассажир**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

### **Формы организации занятий:**

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии, целевые прогулки
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеofilьмов

### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Ориентировка в окружающем мире 4 ч</b>		
1	На чём люди ездят.	<b>1</b>
2	Близко – далеко, быстро – медленно	<b>1</b>
3	Чему нас учат правила дорожного движения	<b>1</b>
4	Мы идем по улице (экскурсия)	<b>1</b>
<b>Ты — пешеход 11ч</b>		
5	Какие бывают дороги.	<b>1</b>
6	Где мы будем играть.	<b>1</b>
7	Дорога за городом	<b>1</b>
8	Светофоры	<b>1</b>
9	Дорожные знаки	<b>1</b>
10	Пешеходный переход	<b>1</b>
11	Нас увидят в сумерках.	<b>1</b>
12	Мы переходим улицу (повторение).	<b>1</b>
13	Перекрёсток.	<b>1</b>
14	Сигналы машины.	<b>1</b>
15	Остановка транспорта.	<b>1</b>
<b>Ты — пассажир 2 ч</b>		
16	Мы – пассажиры.	<b>1</b>
17	Опасные ситуации.	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>17ч</b>